

Отчет
об исполнении муниципального задания

МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»
с. Сафакулево, ул. Ленина, д.11, за 2023г.

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на текущий финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Объемы оказываемой муниципальной услуги					
1	1 – 4 классы (начальное общее образование)	чел.	226	198	Отчет ОШ-1
2	5 – 9 классы (основное общее образование)	чел.	237	262	Отчет ОШ-1
3	10 – 11 классы (среднее (полное) общее образование)	чел.	51	30	Отчет ОШ-1
Качество оказываемой муниципальной услуги					
1	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников школы, участвовавших в едином государственном экзамене : - в том числе сдавших свыше 75 баллов	%	100	100	Методика расчета показателей
		%	27	23	
2	Удельный вес детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	%	100	100	Методика расчета показателей
3	Удельный вес, выпускников-медалистов от общего числа выпускников школы	%	27	4	Методика расчета показателей
4	Удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конференциях, сборах от общего числа обучающихся	%	40	57	Методика расчета показателей
5	Численность учащихся, приходящихся на одного работающего в школе - всего - на одного учителя	чел	5,7	7	Методика расчета показателей
			12,8		

6	Средняя наполняемость классов в школе	чел	22	22	Методика расчета показателей
7	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в текущем году, в общей численности педагогических работников.	%	40	44	Методика расчета показателей
8	Удельный вес лучших педагогических работников, получивших финансовую поддержку из областного и федерального бюджетов (в общей численности педагогических работников), %	%	-	-	Методика расчета показателей

Директор школы:  Н.В.Кузнецова

